



新北市美術館 110 藝術 STEAM 課程教案

與毬果共舞

領域/科目	藝術、自然		藝術家	夾腳拖劇團
實施年級	小、中、大班混齡		教師	朱凱鈺、戴美月、蕭曉蓮
課程名稱	與毬果共舞		總節數	4 節
設計依據				
核心素養	覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理			
藝術領域 核心素養 具體內涵	<p>【覺知辨識】：透過劇團表演，覺察自己及他人情感，並能比較異同</p> <p>【表達溝通】：透過口語介紹自己的毬果娃娃，表達自我創作的想法或情感</p> <p>【關懷合作】：透過小組合作、接力演出，嘗試上台展演與分享自己的毬果娃娃</p> <p>【推理賞析】：透過劇團表演引導，觀察與分析各式毬果的變化</p> <p>【想像創造】：透過劇團表演，賦予毬果新生命，並透過視覺藝術素材進行毬果娃娃的發想與創作</p> <p>【自主管理】：透過協調大小肌肉，完成毬果娃娃的創作，並與自己的娃娃進行一場舞會饗宴</p>			
學習重點	學習表現	<p>【害羞的毬果】：能專心欣賞劇團表演</p> <p>【毬果的秘密】：能與人合作進行毬果實驗</p> <p>【毬果的新衣】：能設計並製作毬果娃娃</p> <p>【歡樂的舞會】：能勇於展現自我創作</p>	具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 情緒-1-2 覺察與辨識生活環境中他人和擬人化物件的情緒 認知-1-2 蒐集自然現象的訊息 社會-2-2 同理他人，並與他人互動 語言-2-2 以口語參與

	<p>學習內容</p> <p>[害羞的毬果] : 認識毬果的特徵及其特性</p> <p>[毬果的秘密] : 觀察並記錄毬果的變化</p> <p>[毬果的新衣] : 設計及製作毬果娃娃</p> <p>[歡樂的舞會] : 介紹及展現自我作品</p>		<p>互動</p> <p>5. 美感-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作</p> <p>6. 身體動作與健康-3-1 應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣</p>
<p>與其他領域/科目的連結</p>	<p>身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒</p>		
<p>教材來源</p>	<p>民安附幼教師與夾腳拖劇團共同研發</p>		
<p>成品參考照片</p>			
<p>課程教材</p>	<p>[害羞的毬果] : 無</p> <p>[毬果的秘密] : 各式毬果、水、觀察箱、放大鏡、顯微鏡、學習單、平板電腦</p> <p>[毬果的新衣] : 示範毬果偶、學習單、繪本</p> <p>[歡樂的舞會] : 毬果偶成品、森林舞台</p>		
<p>工具材料</p>	<p>[害羞的毬果] : 無</p>		

	<p>[毬果的秘密] : 各式毬果、水、觀察箱、放大鏡、顯微鏡、學習單、筆、平板電腦</p> <p>[毬果的新衣] : 各式藝術材料(不織布、毛線、毛根、毛球、毬果、自然鬆散素材)、黏貼工具(白膠、保麗龍膠、熱熔槍)、裁剪工具(剪布剪刀、一般剪刀、美工刀)、人造草皮、麻繩</p> <p>[歡樂的舞會] : 無</p>
--	--

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
教學活動	第一節---害羞的毬果	時間	學習指導 注意事項
導入 (引起動機或複習舊經驗)	1-1 教師提問：你看過劇團表演嗎？什麼是表演呢？欣賞表演時要注意那些事情呢？ 1-2 藝術家介紹：夾腳拖劇團	10 分鐘	請孩子們坐在團討區，由老師協助引導、討論。
開展 (開始新概念的學習)	2-1 欣賞劇團表演 2-2 劇情回顧：森林裡即將要舉辦什麼活動？小鐵和大家興致勃勃地要去參加？可是...有一個人他不敢參加，他是誰呢？為什麼他不敢參加呢？	20 分鐘	留意孩子們欣賞表演時的禮節。
挑戰 (實現伸展跳躍的課題)	3-1 想想看：你也會害羞嗎？什麼時候會讓你覺得害羞呢？ 3-2 說說看：當你害羞的時候，你會怎麼做？ 3-3 做做看：一起來嘗試大家克服害羞的方法吧！	20 分鐘	將孩子們分作 3 組，分組進行討論活動，鼓勵每位孩子都有說話的機會。
總結 (統整本節學習重點)	結語：你喜歡今天的表演嗎？想不想跟著小鐵、小松一起參加舞會呢？相信大家今天應該都學習到不少克服害羞的方法，期待你們運用這些方法，勇敢面對未來的每個關卡。	10 分鐘	

教學活動	第二節---毬果的秘密	時間	學習指導 注意事項
導入 (引起動機或複習舊經驗)	1-1 回顧劇團表演。 1-2 認識毬果：向幼兒們介紹各式毬果。	10 分鐘	1. 事先蒐集各式毬果，來源可至網路購買或是請家長們利用假日時節帶孩子們至戶外踏青撿拾。 2. 毬果介紹可事先製作圖卡作為輔助。 3. 介紹過程中，可讓幼兒們依照各式毬果的外觀去延伸想像相似的物品，如冷杉外型像芋頭，以便協助幼兒記憶辨識。
開展 (開始新概念的學習)	2-1 毬果探索：將幼兒們分成三組，並將各式毬果(鐵杉、濕地松、二葉松、黃杉及冷杉)擺放在桌上，讓幼兒們運用感官去體驗及探索。 2-2 發下學習單(附錄一)，讓幼兒們自選毬果並記錄其在使用不同方式(肉眼、放大鏡、顯微鏡)觀察下的樣貌。	10 分鐘	附錄一學習單可搭配第三階段實驗之等待期時進行紀錄。

<p>挑戰 (實現伸展跳躍的課題)</p>	<p>3-1 毬果的特性：雖然毬果種類繁多，但它們都有一個特性—毬果的開闔會受到天氣的溼度所影響。</p> <p>3-2 眼睛看(觀察)：仔細觀察，鱗片全部展開的毬果是長什麼樣子呢？</p> <p>3-2 猜猜看(假設)：毬果全部縮起來要多久的時間？不同大小、不同種類的毬果，縮起來的時間一樣嗎？</p> <p>3-3 做做看(實驗)：請幼兒們回到活動 2-1 組別，各組依照指定種類毬果(第一組：鐵杉毬果；第二組：濕地松毬果；第三組：冷衫毬果)，各取一大一小兩種尺寸去進行實驗，讓幼兒們將毬果放入裝滿水的觀察箱中，並設定計時器，10 分鐘觀察一次。</p> <p>3-4 說說看(解釋)：在毬果泡水的實驗中，你發現毬果怎麼了？毬果全部闔起來花了多少時間呢？</p>	<p>30 分鐘</p>	<p>在進行 3-3 做做看實驗時，可讓幼兒搭配 2-2 附件一之學習單使用。</p>
<p>總結 (統整本節學習重點)</p>	<p>4-1 統整實驗結果。</p> <p>4-2 挑戰思考：如何可以讓毬果打開呢？</p>	<p>10 分鐘</p>	
<p>教學活動</p>	<p>第三節---毬果的新衣</p>	<p>時間</p>	<p>學習指導 注意事項</p>
<p>導入 (引起動機或複習舊經驗)</p>	<p>回顧劇團表演，邀請幼兒們設計及製作自己的毬果偶，並共同創作森林舞台！</p>	<p>10 分鐘</p>	

<p>開展 (開始新概念的學習)</p>	<p>2-1 介紹各式美術材料。</p> <p>2-2 毬偶設計圖(附件二)：請幼兒們在學習單上畫下自己的毬果偶造型，並想想看，你的偶需要用到那些材料呢？</p> <p>2-3 森林舞台設計圖：利用圖書角繪本，引導孩子們思考森林舞台的設計，森林裡應該有哪些東西呢？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發想與創作階段，將視幼兒情況，適時調整時間，創作時間預計為 1~2 週。 2. 此次毬果偶的造型及服裝，我們主要選用不織布進行製作(建議可以使用專業剪布剪刀，會比較好操作，然而專業剪布剪較鋒利，使用上務必小心留意)，並使用保麗龍膠或熱熔膠進行黏著，其次使用到的素材有毛線、毛根、木球等各式美勞角之素材，教師可自行斟酌使用教室內的素材進行替換。 	
<p>挑戰 (實現伸展跳躍的課題)</p>	<p>3-1 讓幼兒們自由發揮，選取自己想要的材料，進行毬果偶創作。</p> <p>3-2 請幼兒們動動腦，一起運用各式美術材料，裝飾森林舞台吧！</p>		
<p>總結 (統整本節學習重點)</p>	<p>分享與說明：邀請幼兒們介紹自己的毬果偶，並試著說說看，自己的創作理念與毬偶特別的地方。</p>	<p>20 分鐘</p>	
<p>教學活動</p>	<p>第四節---歡樂的舞會</p>	<p>時間</p>	<p>學習指導 注意事項</p>
<p>導入 (引起動機或複習舊經驗)</p>	<p>1-1 歡迎劇團演員。</p> <p>1-2 令人期待的毬果舞會來囉~由劇團人員帶領幼兒們動動身體、做做暖身操，準備一起參加舞會！</p>	<p>10 分鐘</p>	

<p>開展 (開始新概念的學習)</p>	<p>2-1 請幼兒們拿出自己製作完成的毬果偶，一起到森林舞台前方集合。</p> <p>2-2 由劇團獨特的口技人員，帶領幼兒運用不同的交通工具，前往參加舞會。</p> <p>2-3 沿路上地形不斷變化，複習不同毬果常出現的自然環境（寒冷的高山、平坦的綠地等）</p>	<p>20 分鐘</p>	<p>教師在執行時因為無劇團協助，可以播放風聲、雨聲的配樂或是交通工具的聲音。</p>
<p>挑戰 (實現伸展跳躍的課題)</p>	<p>3-1 讓每組幼兒輪流帶領自己的毬果偶出場，一起在森林舞台上一「與毬果共舞」！</p> <p>3-2 到舞台上介紹自己的毬果打扮成什麼？他叫什麼名字？</p>	<p>20 分鐘</p>	
<p>總結 (統整本節學習重點)</p>	<p>結語：感謝大家今天一起來參加舞會，小松今天也因為有大家的陪伴，不再那麼害怕了~小朋友，你們能夠站到舞台前和大家一起跳舞，也都很棒唷~下次害羞的時候，別忘了我們之前學過的方法，試試看，一起挑戰不害怕！</p>	<p>10 分鐘</p>	

學習單---毬果的秘密

親愛的小朋友，在認識了各種不同的毬果之後，今天我們要一起來探索毬果的秘密——果鱗的開與闔，請將你的觀察紀錄在下面吧！

● 我觀察的毬果是：

<input type="checkbox"/> 濕地松	<input type="checkbox"/> 二葉松	<input type="checkbox"/> 黃杉
		
<input type="checkbox"/> 冷杉	<input type="checkbox"/> 鐵杉	● 我使用的工具是：
		

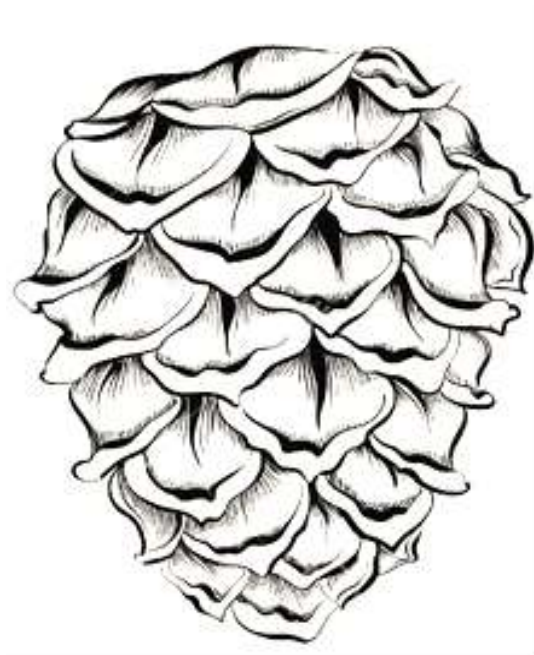
● 我觀察到的毬果模樣：

開	闔
---	---

● 它需要花多久的時間闔起來呢？_____分鐘。

學習單—我的毬偶娃娃

親愛的小朋友，在欣賞了眾多的毬偶娃娃之後，你是不是已經有自己心中想要的裝扮了呢？請將你心目中的毬偶娃娃畫在下方的方格內吧！我畫的是：_____。



毬果的舞會劇本

故事大綱

秋天到了，森林裡的毬果家族，準備舉辦一年一度的舞會，所有的毬果都興致勃勃地，準備他們最漂亮、最帥氣的裝扮。人小志氣高的小松，雖然個子小，但他立志成為全場焦點！他開始在森林裡尋找扮裝的靈感。

小松遇見了鐵杉毬果小鐵、開始找尋著扮裝的材料，也遇見了長得和大家最不一樣的冷杉毬果。

遇見這麼多的毬果，小松還是不知道該怎麼妝扮自己。突然，他遇見了森林裡的好朋友：殼斗科的「橡實」。同樣是樹木種子，橡實和毬果長得十分不一樣，橡實們都好喜歡戴帽子，每個帽子都好可愛！小鐵靈機一動，決定為自己做一頂帽子！

不過，就在小鐵做好帽子時，一陣風吹過。把小鐵的帽子吹得好遠好遠！小鐵追呀追，追到了森林的角落，那是是害羞的濕地松毬果「大松」的家。

為了拿到卡在屋頂的帽子，小松敲了好久的門，才把大松從家裡叫了出來。大松不太敢和大家大交道，也不想成為大家的目光焦點，雖然有點好奇舞會是什麼樣子，但一想到舞會有很多人，便打消了參加舞會的念頭。

可是，小松十分熱情，他開始鼓勵大松走出家門，和他一起參加舞會。大松的鱗片關得緊緊的，因為他很害羞又緊張，小松便不時的找他出來玩，一天、兩天、三天過去，小松的鱗片慢慢打開，雖然他還是有點緊張，但他也鼓起勇氣走出了家門...

角色

小松 濕地松毬果

小鐵 鐵杉毬果

冷杉 冷杉毬果

橡實 殼斗科橡實

大松 濕地松毬果 (可準備 2 個大松毬果，一個泡過水的毬果，一個是乾燥毬果)

角色可依照準備的毬果種類變動。毬果偶的製作，可以在毬果上貼上眼睛，或是不需裝飾，靠著聲音表現即可。若在沒有實體毬果的情況下，也可以找尋毬果圖片，製作平面的毬果紙偶替代。

開場：準備進入故事

老師 A：你喜歡去公園玩嗎？

老師 B：當然喜歡啊，我最喜歡去公園玩了！

老師 A：你最喜歡玩什麼？

(小朋友互動：讓小朋友用身體做成各種遊樂設施：溜滑梯、蹺蹺板、搖搖馬)

老師 B：其實到公園，除了玩遊樂設施，我還喜歡做一件事，就是撿東西！

老師 A：撿東西？

老師 B：沒錯，我最喜歡撿從上面掉下來的東西！

老師 A：有什麼東西是上面會掉下來的東西？

老師 B：就是毬果！

老師 A：毬果是什麼？

老師 B：毬果就是裸子植物的果實喔！台灣有很多大樹，這些大樹有的是杉木，有的是檜木，有的是松樹，他們都是裸子植物，他們的果實常常掛在高高的樹枝上。

老師 A：是喔，他們長什麼樣子啊？

老師 B：剛好，我有個毬果朋友，今天也來了，跟大家介紹一下，他就是小松～

開場：準備進入故事

（老師 B 將毬果偶拿出來，扮演小松）

小松：嗨，大家好！我是濕地松的果實，你們可以叫我小松！

老師 A：小松，你好小喔～

小松：哼，我雖然小，可是等我落到地上，身體裡的種子開始發芽生根，然後長成大樹的時候，你就不會覺得我小了！

老師 A：啊，你，會變成大樹？怎麼可能？

小松：當然啦～不要小看我！

小松：我們的身體有很多果鱗，就是很多鱗片的意思，這些果鱗上會有小小的種子。當天氣潮濕的時候，我們的果鱗會閉起來，等到氣候乾燥的時候，果鱗就會打開喔！

當氣候很乾的時候，毬果就會裂開，然後風一吹，裡面的種子就會傳播到各地。或是森林發生火災的時候，森林裡變得又熱又乾的時候，我們也會掉下來，然後落到地上的我們，就開始慢慢長大喔。

大家現在把眼睛閉起來，身體縮起來，像是毬果一樣。微風吹過，我們在樹上搖搖晃晃的。現在天氣越來越熱（發出夏天蟬叫的聲音），我們也越來越成熟了（發出毬果裂開的聲音），然後風吹過（發出風的聲音），毬果落到地面，開始長大。

老師A：喔，原來如此！但是從小種子，變成大樹，應該也需要很久的時間吧！

小松：當然啦！不過我們這些大樹，都是這樣長大的！包括我的好夥伴，鐵杉也是這樣！你有看過鐵杉毬果嗎？

老師A：沒有。

小松：鐵杉生長在海拔 2300-2400 公尺的地方，很高、很冷，我帶你去找他！

（小朋友互動：老師帶領學生，將手舉高，做成一座高山。若空間足夠，可以站起來，變成各式各樣的山）

（小朋友互動：老師帶領學生，在山裡遇見很多動物。讓小朋友的身體身體，做出各種動物的樣子，並發出動物的聲音。例如：山羌、山豬、黑熊、蝙蝠、貓頭鷹...）

老師A：好冷喔，哈啾！到底到了沒有...

小松：小鐵～小鐵～

（老師A拿出鐵杉毬果做成的偶，開始扮演其他的毬果偶。）

小鐵：誰在叫我？

小松：是我啦！小松～

小鐵：喔，小松，好久不見啊！

小松：你到底在哪裡？

小鐵：我在這裡啦！這裏~~~~

小松：喔，不好意思，你真的實在是太小了...

小鐵：哼，我雖然小，但是等我變成大樹，也是很大棵的喔！啊，對了小松，你準備好你的新造型了嗎？

小松：什麼造型？

小鐵：森林裡一年一度的舞會，你該不會忘記了吧？

小松：啊！對吼，我都忘了！你～你要扮成什麼？

小鐵：我啊～我大概會和我的好朋友們一起做成一個聖誕花圈～你知道，我常常被人拿來裝飾在聖誕花圈上！

小松：啊！我也常常被拿來裝飾聖誕花圈啊！

小鐵：我已經說我要聖誕花圈了，你不能跟我一樣！

小松：啊！那我怎麼辦？

小鐵：呵呵，你可以去森林裡找找其他靈感啊～

小松：其他靈感...森林裡還有什麼東西呢？

(小朋友互動：變成森林裡的植物。)

小松：好像天氣越來越冷了...我覺得我需要穿毛衣...哇！你是誰？

(老師A拿出冷杉毬果做的偶)

冷杉：我是冷杉毬果啊～

小松：冷杉毬果？我從來沒看過冷杉毬果...

冷杉：那是因為我都在海拔 2800-3500 的地方，所以你很少看見我...

小松：你也是毬果，可是你和我長得好不一樣喔！

冷杉：對啊，我的鱗片和你們不一樣，你們看起來都刺刺的，但我看起來一圈一圈圓圓的，看起來像穿著蛋糕裙一樣，美多了～

小松：ㄜ...

冷杉：而且當我還在樹上的時候，其實我還是藍色的喲～

小松：啊，你原本是藍色的？

冷杉：是啊，我原本是美麗的藍色，慢慢熟成後顏色就越來越深，變成深藍色、紫色，然後變黑落地～

小松：好特別喔！

冷杉：是吧！我是最特別的毬果啦！今年的森林舞會，我一定要是最美的那個～呵呵呵！

小松：什麼嗎！哼！只是長得特別一點，就說自己是最美的...

(老師 A 拿出橡實偶)

橡實：呼～誰來幫幫我～

小松：發生什麼事了？

橡實：我的帽子被風吹走啦！你有看見我的帽子嗎？

小松：帽子？

(小朋友互動：尋找帽子)

小松：啊，在這裡！你的帽子好可愛喔！

橡實：呵呵呵，對啊，我們殼斗科樹木的果實，很多都跟我一樣，戴著可愛的帽子～

小松：帽子！對喔～我可以做一頂帽子！謝謝你小橡實～喔，對了，我知道有一個朋友，他有很棒的帽子！那就是我的表哥大松！

小松敲門。

(老師 A 拿出泡過水的大松)

大松：誰啊？

小松：是我，你的表弟小松～

大松：自己進來～

小松：大松，你在做什麼？

大松：我在泡澡啊～

小松：大松，我想跟你借帽子參加舞會...

大松：喔，沒問題～

小松：那你可以跟我一起參加舞會嗎？

大松：不用了...

小松：可是...

大松：我想泡澡...

小松：走啦，我們一起去參加舞會...

大松：不要，我看到陌生人會緊張...

(大松很怕出門，只想泡澡。小松想拉大松出門的方法)

老師 B：天呀，大松真的很害羞，小朋友，大松害羞到不敢出門，也不敢和大家交朋友...你們會害羞嗎？

(小朋友互動：討論害羞、緊張時會有什麼反應，該怎麼辦？例如：不敢說話、心跳很快時，試著深呼吸，試著和別人一起玩)

老師 B：大松，聽了這麼多小朋友的意見，你想試試看和大家交朋友嗎？

大松：恩，雖然還是很緊張，但我可以試試看...

老師 B：那我們可以找小朋友來幫忙，讓你不那麼緊張。

(邀請小朋友上台，試著和大松交朋友。例如：說「我可以和你玩嗎？」「我可以當你的朋友嗎？」等)

老師 B：哇，小朋友們都好棒！大松，你有比較不緊張了嗎？

(老師 A 拿出乾燥的大松)

大松：我覺得我好像有點不一樣。

小松：哇，大松，你看你的鱗片都打開了！是不是心也打開啦？

大松：我好像沒有那麼緊張了。

小松：太棒了！那我們一起來準備扮裝舞會的衣服吧～大家掰掰！

老師 A：那小朋友們，我們先跟大松、小松說掰掰！然後來一起來當自己的毬果，準備扮裝舞會的造型囉！

(進入下一階段課程)